

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.08 ,

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 1 от «11»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

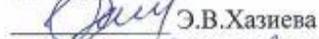
Педагог – библиотекарь



«26» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



«26» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

. Общепрофессиональные дисциплины. ОП-8.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** структуру органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.

- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.

- утверждённые формы учётно-отчётной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теоритические занятия	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, расчётно-графическая работа.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

Роспотребнадзора».			
Раздел 3.	Контроль и надзор по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защите прав потребителей и потребительского рынка.		
Тема 3.1. Федеральная служба по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека.	<u>Содержание учебного материала:</u> Структура Федеральной службы, её место в системе государственного управления. Общие положения деятельности Федеральной службы. Организация деятельности Федеральной службы.	2	2
Тема 3.2 Территориальная служба госсанэпиднадзора.	<u>Содержание учебного материала:</u> Структура территориального управления, её место в системе госсанэпиднадзора. Общие положения деятельности территориального управления. Организация его деятельности. Структура территориального управления в регионе и организация его деятельности. <u>Практическое занятие:</u> Изучение организационно-распорядительной документации территориального управления региона. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение структуры и функций территориального управления региона.	2 2 2	2
Тема 3.3 Деятельность ФФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие положения деятельности ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Структура и функции отделов Центра. Место санитарного фельдшера в структурных подразделениях Центра. <u>Практическое занятие:</u> Изучение учётно-отчётной документации структурных подразделений ФГУЗ «Центр гигиены и Эпидемиологии». <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Анализ структуры и функций Центра гигиены и эпидемиологии, где обучающиеся проходили практику по профессиональным модулям.	2 2 2	2
Тема 3.4 Взаимодействие ТУ и ФФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и защите прав потребителей».	<u>Содержание учебного материала:</u> Взаимодействие ТУ и ФГУЗ по функциям: планирование работы по надзору; контроль за соблюдением Федеральных законов; приём, рассмотрение вопросов и информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан; проведение социально-гигиенического мониторинга; деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; эпидемиологический надзор; составление отчётной документации. Участие санитарного фельдшера во взаимодействии ТУ и ФГУЗ. <u>Практическое занятие:-</u> Решение учебных ситуационных задач по взаимодействию ТУ и ФГУЗ. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение принципов взаимодействия ТУ и Центра, где обучающиеся проходили практику по профессиональным модулям.	2 2 2	3

<p>Тема 3.5 Основы дела производства в ФФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Порядок обработки входящей и исходящей корреспонденции.Регистрация документов. Организация контроля исполнения документов.Оформления управленческих документов. Составление номенклатуры и формирование дел.Использование архивных документов. <u>Практическое занятие:</u> Изучение инструкции по делопроизводству в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p>	<p>2 4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Социально гигиенический мониторинг.</p>			
<p>Тема 4.1 Система социально-гигиенического мониторинга в РФ.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Система социально гигиенического мониторинга в РФ.Координация деятельности по охране прав потребителя/ей и благополучия человека с органами, обеспечивающими правовую защиту граждан, регулирующими природоохранную деятельность;с медицинской статистикой и учреждениями здравоохранения.Методы социально-гигиенических исследований состояния здоровья населения. <u>Практическое занятие:</u> Анализ статистических данных демографических показателей по материалам Государственной санитарной статистики РФ и региона. Анализ статистических данных состояния заболеваемости населения по материалам Государственной санитарной статистики РФ и региона. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Проектирование системы социально-гигиенического мониторинга в регионе.</p>	<p>6 2 2</p>	<p>3</p>

Всего: 54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий по экономике организации и управлению в учреждениях Роспотребнадзора России.
4. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Медик, В.К. Юрьев «Общественное здоровье и здравоохранение» Москва «ГЭОТР - Медиа» 2019 год.
2. Н.Б. Раводеева, А.В. Разумовский, В.П. Смирнов.«Экономика, управление и организация здравоохранения» Н.Н 2019г. НГМА

- Дополнительная литература:

1. А.М. Бабич, Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров «Социальная сфера в условиях перехода к рынку» Москва РАУ, 2019 год.
2. Н.Г. Малахова «Маркетинг медицинских услуг» Москва МЦФЭР 2019 год.
3. Ф. Котлер «Основы маркетинга» Москва Прогресс, 2019 год.
4. А.В. Решетников «Экономика здравоохранения» М.2019г. ГЭОТАР-Медиа

- Интернет - ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru)

- Нормативно - правовая документация:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 год (с дополнениями 2006 год)
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучия населения » 1999 год.
3. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при осуществлении ими своих функций 2005 год.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных(муниципальных)учреждений» 2014 год

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14. 03. 2005 г. № 0100\1784-05-32 «Примерный порядок взаимодействия территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» при осуществлении ими своих функций».

- Организационно - распорядительная документация

1. Приказ Федеральной службы Роспотребнадзора № 830 «О переходе на финансирование в виде субсидий с 1 января 2012 года».
2. Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности в кабинете.
3. Инструкция по делопроизводству в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» и его филиалах, 2019 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<u>Освоенные умения:</u> Нахождение отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их оформление.	Выполнение заданий по нахождению отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их оформление.	Экспертная оценка защиты практической работы.
<u>Усвоенные знания:</u> -Определение структуры органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задач, функций, принципов организации деятельности и финансового обеспечения; порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии", основные положения и документы, регламентирующие их деятельность; -Утвержденные формы учетно-отчетной документации.	Определение структуры органов, осуществляющих госанэпиднадзор, их задач, функций, принципов организации деятельности и финансового обеспечения. Принципы проектирования взаимодействия ТУ и ФГУЗ. Правила заполнения утвержденных форм учетно-отчетной документации.	Опрос, тестирование. Опрос, тестирование. Опрос, тестирование.